

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Ditinjau Dari Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP N 3 Wonosari Kelas VIII.

Disusun Oleh:
Mubasiratul Munawaroh
023124030

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI efektif jika ditinjau dari prestasi belajar matematika siswa di SMP Negeri 3 Wonosari kelas VIII.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen-semu (quasi experimental). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester 2 SMP N 3 Wonosari dengan jumlah seluruhnya 179 siswa yang terbagi dalam 5 kelas. Sampel diambil dengan tehnik cluster random sampling dan diperoleh siswa kelas B sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas C sebagai kelompok kontrol, masing-masing kelas terdapat 36 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes (pretest dan posttest)

Data yang terkumpul kemudian dianalisis. Analisis data dimulai dengan uji persyaratan analisis (uji normalitas, homogenitas dan uji beda rata-rata data pretest). Setelah uji persyaratan analisis dipenuhi pengujian selanjutnya adalah uji beda rata-rata data posttest dengan menggunakan rumus uji-t. Dari penelitian diperoleh bahwa sampel diambil dari populasi yang berdistribusi normal dan homogen. kemudian hasil uji beda rata-rata data posttest menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum penelitian. Selanjutnya dari pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 1.91$, sedangkan $t_{tabel} = 1.645$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak atau dapat dikatakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) efektif ditinjau dari prestasi belajar siswa.